

RAMOWY ROZKŁAD DNIA PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 15 W BYTOMIU IM. MISIA USZATKA

6.00 – 8.00	SCHODZENIE SIĘ DZIECI, CZYNNOSCI OPIEKUŃCZE
	TWORZENIE OKAZJI DO WYMIANY INFORMACJI – KONTAKTY INDYWIDUALNE Z DZIEĆMI I RODZICAMI
	ZABAWY W GRUPACH, PRZY STOLIKACH, NA DYWANIE Z WYBORU DZIECI
8.00 – 8.30	WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI POPRZEZ: <ul style="list-style-type: none">• ZABAWY DYDAKTYCZNE• ĆWICZENIA MOWY, ARTYKULACYJNE, ODDECHOWE ITP.• ZABAWY KONSTRUKCYJNE• ZABAWY ROZWIJAJĄCE PERCEPCJĘ WZROKOWĄ, SŁUCHOWĄ• ZABAWY KOŁOWE, RYSOWANIE• ZABAWA ORIENTACYJNO – PORZĄDKOWA• ĆWICZENIA PORANNE
	ZABIEGI HIGIENICZNE
8.30 – 9.00	PRZYGOTOWANIE DO ŚNIADANIA
	ŚNIADANIE – WYRABIANIE NAWYKÓW HIGIENICZNO - KULTURALNYCH
9.00 – 11.30	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE Z ZACHOWANIEM INTEGRACJI I KORELACJI TREŚCI PROGRAMOWYCH – ZGODNIE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ
	TWORZENIE OKAZJI DO ODKRYWANIA, EKSPERYMENTOWANIA,
	PODEJMOWANIE ZABAW, BADAWCZYCH, KONSTRUKCYJNO - TECHNICZNYCH
	WSPIERANIE DZIAŁAŃ TWÓRCZYCH POPRZEZ KONTAKT ZE SZTUKĄ, MUZYKĄ, LITERATURĄ
	ORGANIZOWANIE WIELOKIERUNKOWEJ AKTYWNOŚCI DZIECKA NA ŚWIEŻYM POWIETRZU (PRZEBYWANIE W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM, WYCIECZKI, SPACERY, OBSERWACJE PRZYRODNICZE)
	GRY I ZABAWY RUCHOWE, ZAJĘCIA REKREACYJNO - SPORTOWE
	PRACE SPOŁECZNO – UŻYTECZNE, PORZĄDKOWE, OGRODNICZE
	ZABAWY DOWOLNE, PRACA INDYWIDUALNA Z DZIECKIEM
11.30 – 11.45	PRZYGOTOWANIE DO OBIADU, CZYNNOSCI SAMOOBSŁUGOWE, ZABIEGI HIGIENICZNE
11.45 – 12.15	OBIAD – SAMODZIELNE SPOŻYWANIE POSIŁKÓW
	WYRABIANIE NAWYKÓW HIGIENICZNO - KULTURALNYCH
	PRACA DYŻURNYCH W GRUPACH STARSZYCH
12.15 – 13.45	DZIECI MŁODSZE – DŁUŻSZY ODPOCZYNEK
	DZIECI STARSZE – ZABAWY I ZAJĘCIA O CHARAKTERZE RELAKSACYJNYM W SALI I W OGRODZIE
	ZABAWY INTEGRUJĄCE GRUPĘ
	SŁUCHANIE BAJEK
	TWORZENIE WARUNKÓW DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ DZIECI
	ORGANIZOWANIE ZAJĘĆ DODATKOWYCH, W TYM ZAJĘĆ Z RELIGII
	PRACE PORZĄDKOWE
13.45 – 14.00	PRZYGOTOWANIE DO PODWIECZORKU – ZABIEGI HIGIENICZNE, CZYNNOSCI SAMOOBSŁUGOWE
	PODWIECZOREK
14.00 – 17.00	ZABAWY DOWOLNE W SALI, LUB W OGRODZIE
	TWORZENIE SYTUACJI ROZWIJAJĄCYCH INDYWIDUALNE ZDOLNOŚCI I ZAINTERESOWANIA DZIECI
	UTRWALENIE ZDOBYTEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
	ROZMOWY INDYWIDUALNE I KONSULTACJE Z RODZICAMI
	ROZCHODZENIE SIĘ DZIECI