

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA

Naszym celem jest:

- ✓ ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ DZIECI W OBRĘBIE WYBRANYCH REGIONÓW POLSKI. ICH KULTURY.
- ✓ KSZTAŁTOWANIE TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ – WIEDZY O KRAJU OJCZYSTYM, REGIONIE, DZIEDZICTWIE KULTUROWYM.
- ✓ ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI DZIECKA NA RÓŻNE WYMIARY NATURALNEGO PIĘKNA I BOGACTWA PRZYRODNICZEGO OGRODU

Jak wynika z naszej misji:

W swojej koncepcji pracy z dzieckiem stawiamy sobie za cel szeroko pojmowane bezpieczeństwo radosne dzieciństwo – ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.

Kształtowanie własnego "JA" w harmonii ze środowiskiem, świadomym i przyjaznym odnoszeniu się do natury i wszelkich form życia a także do własnego ciała i umysłu.

Nasz wizja:

„Kiedy śmieje się dziecko śmieje się cały świat” Janusz Korczak

„Z Eko ludkiem za pan brat - czyli jak ocalić świat”

- przedszkole jest placówką bezpieczną i przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby,
- umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole,
- praca ukierunkowana jest na dziecko jego potrzeby i wszechstronny rozwój,
- rodzice uczestniczą w życiu przedszkola,
- promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku,
- stosuje aktywne metody pracy,
- baza, estetyka pomieszczeń i wyposażenie wpływają na wysoki poziom pracy
- wszyscy przestrzegają praw dziecka.

Pracujemy w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i program „Trampolina”.

Realizujemy:

- kierunki polityki oświatowej państwa,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego.

Dążymy do ciągłego podnoszenia jakości pracy przedszkola i tworzenia warunków do zapewnienia dzieciom wszechstronnego rozwoju, możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 15 W BYTOMIU IM MISIA USZATKA

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola opracowana na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Statutu Przedszkola Miejskiego nr 15 w Bytomiu im. Misia Uszatka.

Źródła opracowania koncepcji:

Koncepcja została opracowana przez dyrektora przedszkola w oparciu o wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, analizę SWOT stanu placówki

DALSZA PRACA NAD KONCEPCJĄ:

- koncepcja pracy przedszkola jest dokumentem, który ulega modyfikacji zgodnie z potrzebami placówki,
- modyfikacja dokonywana będzie na zebraniach rady pedagogicznej,
- koncepcja zostanie wywieszona na gazetce, rodzice zostaną zapoznani z koncepcją na dany rok szkolny na zebraniu ogólnym w m-cu wrześniu.

Przedszkole Miejskie nr 15 w Bytomiu im Misia Uszatka ma swoją siedzibę na ulicy Szymały 122. Mieści się w dzielnicy Stroszek w budynku wolnostojącym dwukondygnacyjnym, jest otoczone ogrodem wyposażonym w plac zabaw.

Dzieci uczęszczające do przedszkola pochodzą z różnych środowisk kulturowo społecznych.

W przedszkolu funkcjonują 4 oddziały. W zależności od liczby przyjętych dzieci są one jednolite lub mieszane wiekowo.

Przedszkole posiada 5 sal dydaktycznych, z których 4 wyposażone są w łazienki, zaplecze kuchenne i administracyjne w tym: gabinet dyrektora, intendenta, pokój nauczycielski, bibliotekę, magazyny gospodarcze, szatnię dla dzieci i personelu. Ogród przedszkolny bogaty jest w różnorodne krzewy i drzewa, znajduje się w nim plac zabaw. Przestrzenne, jasne sale zajęć wyposażone są w zabawki, pomoce dydaktyczne oraz znajdują się w nich miejsca do twórczej/ tematycznej zabawy.

W placówce zatrudnionych jest 10 nauczycieli w tym nauczyciel – katecheta i nauczyciel - logopeda, 5 osób administracji, 9 osób personelu obsługowego. Kadra pedagogiczna przedszkola stanowi zespół o wysokich kwalifikacjach niezbędnych do pracy z wychowankami przedszkola.

Nasza misja:

W swojej koncepcji pracy z dzieckiem stawiamy sobie za cel szeroko pojmowane bezpieczeństwo radosne dzieciństwo – ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.

Kształtowanie własnego “JA” w harmonii ze środowiskiem, świadomym i przyjaznym odnoszeniu się do natury i wszelkich form życia a także do własnego ciała i umysłu.

Nasz wizja:

„Kiedy śmieje się dziecko śmieje się cały świat” Janusz Korczak

„Z Ekoludkiem za pan brat - czyli jak ocalić świat”

- przedszkole jest placówką bezpieczną i przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby,
 - umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole,
 - praca ukierunkowana jest na dziecko jego potrzeby i wszechstronny rozwój,
 - rodzice uczestniczą w życiu przedszkola,
 - promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku,
 - stosuje aktywne metody pracy,
 - baza, estetyka pomieszczeń i wyposażenie wpływają na wysoki poziom pracy
- wszyscy przestrzegają praw dziecka

Cele główne

I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola

II. Procesy zachodzące w przedszkolu.

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych..

III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

Cele szczegółowe

- Realizacja założeń reformy oświatowej.
- Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo- dydaktycznej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
- Realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
- Wykorzystywanie metod aktywizujących w pracy z dzieckiem.
- Realizacja programu ekologicznego i innowacji „Doświadczenia poszukujące w zakresie edukacji ekologicznej” wzbogaca wiedzę dzieci w zakresie przyrody i ekologii.
- Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
- Współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta.
- Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

Kryteria prowadzące do osiągnięcia sukcesu.

- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola.

- Wzrost skuteczności pracy nauczycieli.
- Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka.
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
- Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
- Realizacja uzupełniających programów wychowawczego, ekologicznego, inowacji pedagogicznej „Doświadczenia poszukujące w zakresie edukacji ekologicznej”
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
- Wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych.
- Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
- Liczny udział dzieci w konkursach, turniejach itp.
- Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce dydaktyczne, księgozbiór, płytotekę, materiały metodyczne.
- Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
- Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.

SYLWETKA WYCHOWANKA :

- ❖ Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu i poza jego terenem w tym zasady ruchu drogowego.
- ❖ Potrafi dbać o własne zdrowie.
- ❖ Jest opiekuńczy, chętnie niesie pomoc innym.
- ❖ Jest wrażliwy na piękno otaczającego go świata.
- ❖ Potrafi myśleć, mówić słuchać i rozumieć.
- ❖ Jest otwarty na zdobywanie nowej wiedzy, wzbogaca swoje wiadomości.
- ❖ Chętnie poznaje otaczający go świat, nowe nieznane rzeczy.
- ❖ Zaspakaja swoje potrzeby poznawcze, emocjonalne i fizyczne.
- ❖ Potrafi dokonać właściwej oceny swojego postępowania i innych osób zgodnie z obowiązującymi zasadami.
- ❖ Odróżnia dobro od zła.
- ❖ Wykazuje samodzielność i umiejętność współdziałania z innymi.

SYLWETKA ABSOLWENTA:

- ❖ Jest przygotowany do roli ucznia.
- ❖ Potrafi pokonywać trudności.
- ❖ Dbą o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.
- ❖ Jest samodzielne.
- ❖ Jest aktywne.
- ❖ Chętnie zdobywa nową wiedzę.
- ❖ Potrafi logicznie myśleć, rozwiązywać stawiane przed nim zadania.
- ❖ Potrafi uważnie słuchać i współdziałać z innymi.
- ❖ Czuje się Polakiem i Europejczykiem.
- ❖ Posiada wiedzę o otaczającym je świecie.
- ❖ Potrafi porozumiewać się z innymi.
- ❖ Jest otwarte, nie obawia się występować publicznie.
- ❖ Rozumie i przestrzega zasad kultury współżycia, postępowania.
- ❖ Zna prawa dziecka.

- ❖ Zna kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe

ZASADY PRACY

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

1. Zasada indywidualizacji.
2. Zasada integracji.
3. Zasada wolności i swobody działania.
4. Zaspakajanie potrzeb dziecka.
5. Zasada aktywności.
6. Organizowania życia społecznego.

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, nauczyciele wykorzystują metody aktywizujące, problemowe oraz tradycyjne (podające, praktyczne). Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem metod aktywizujących przyczynia się do wszechstronnego rozwoju dziecka pobudza je do działania, poszukiwania i rozwiązywania problemów.

METODY

techniki Celestyna Freineta

metoda prof. E.Gruszczyk-Kolczyńskiej- dziecięca matematyka,

ruch rozwijający Weroniki Sherbone

opowieść ruchowa

elementy gimnastyki Orffa, Labana

metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss

burza mózgów

pedagogika zabawy

Metoda dobrego startu

relaksacja

NASZA WSPÓLPRACA

Z rodzicami

Cele:

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
- wszechstronny rozwój dziecka
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn, trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Innymi przedszkolami i szkołami:

- uczestniczenie w lekcjach prowadzonych w klasach pierwszych szkoły podstawowej,
- wychowankowie uczestniczą w przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami,

Institucjami:

- Urzędem Miasta , Wydziałem Edukacji,
- V Komisariatem Policji- bezpieczeństwo,
- Straż Miejska
- Państwową Strażą Pożarną- bezpieczeństwo,
- Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 11,
- Miejską Biblioteką Publiczną,
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Szkołą Muzyczną I i II stopnia im. F. Chopina,
- Klubem Seniora,
- Spółdzielnią Mieszkaniową „Nasz Dom”,
- Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt,
- Ligą Ochrony Przyrody
- KWK Centrum
- BCK

Celem tej współpracy jest:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień ,nagród,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- uatrakcyjnianie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
- tradycje regionu
- poszerzenie kontaktów z instytucjami, które mogą zaowocować współpracą na rzecz dzieci i placówki.

PROMOCJA PLACÓWKI

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,
- dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
- popularyzowanie wychowania przedszkolnego
- prowadzenie strony internetowej przedszkola,
- organizacja uroczystości ,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- upowszechnianie informacji o przedszkolu
- gazetka przedszkolna „Nowinki Misia Uszatka”

Prowadząc działania promocyjne dążymy do upowszechniania w środowisku roli wychowania przedszkolnego, nawiązania współpracy z partnerami oraz pozyskiwania wystarczającej liczby dzieci.